

ARVIOITAVA TUNTITEHTÄVÄ

Kaisa Poikela, kaisa.poikela@tampere.fi
Kaukajärven koulu, Tampere



Miten tehdään?

Oppilaat tekevät pareittain tai kolmen oppilaan ryhmissä opettajan valitsemat kirjan tehtävät tai testin, jossa oppilaat

- saavat käyttää kaikkea materiaalia
→ kirjaa, vihkoa, laskinta, puhelinta, luokan seiniltä löytyviä ryhmätöitä tai opetustauluja...,
- saavat kysyä opettajalta **hyviä** kysymyksiä,
- vaihtavat kirjoittajaa joka tehtävän jälkeen ja
- saavat yhteisen arvosanan.



Mitä hyötyä?

Oppilaat

- saavat itseluottamusta, tekevät tiimityötä, huomaavat, että erilaisia taitoja ja osaajia tarvitaan
- puhuvat ”matematiikan kieltä” toisilleen, oppivat toisiltaan,
- käyttävät muistiinpanojaan ja kirjaa järkevästi,
- muodostavat hyviä kysymyksiä,
- ovat yleensä motivoituneita,
- auttavat myös hitainta laskijaa hänen kirjoitusvuorollaan.

Opettaja

- kuulee oppilaiden sanontoja,
- oppii, mikä on oppilaille hankalaa tai minkä on itse opettanut epäselvästi ja
- saa puolikkaan tai pienemmänkin pinon testejä arvioitavaksi.



Toimii erityisen hyvin

- koekertauksena tai
- jos joudut itse olemaan tunniltasi pois.