



MATEMAATTISTEN AINEIDEN OPETTAJIEN LIITTO MAOL ry

Perustettu
3.6.1935

MATEMAATTISTEN AINEIDEN
OPETTAJIEN LIITTO MAOL ry

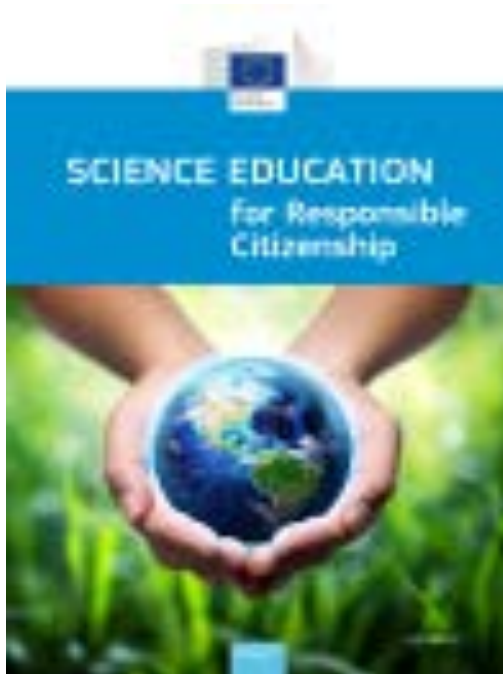




TOIMINTA-AJATUS

MAOL ry on pedagoginen ainejärjestö, joka työskentelee matemaattis-luonnontieteellisen kulttuurin ja osaamisen puolesta suomalaisessa yhteiskunnassa.

Kestävä kehitys - arvopohja OPS 2014 ja laaja-alaisen osaamisen aihe (L7)



Myös EU:ssa kestävä kehitys on luonnontieteiden opetuksessa pääteema.

REPORT TO THE EUROPEAN COMMISSION OF THE EXPERT GROUP ON SCIENCE EDUCATION (2015)

<http://ec.europa.eu/research/swafs/index.cfm>

http://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_science_education/KI-NA-26-893-EN-N.pdf

Miten kestävä kehityksen arvot otetaan huomioon fysiikan, kemian ja matematiikan sisällöissä?

Keskustelua ryhmissä



Kestävä kehitys

- Kestävä kehitys sisältää **ekologisen** näkökulman lisäksi **sosiaaliset, kulttuuriset ja taloudelliset** tekijät.
- Ympäristökasvatuksessa on kysymys henkilön **tiedoista, asenteista ja toiminnasta**.
- Ongelmana on se, etteivät asenteet johda automaattisesti toimintaan, tarvitaan sitoutumista. Ympäristökasvatuksen tavoite näkyy nimenomaan käyttäytymisessä.
- Ympäristökasvatus on juurtunut biologian ja maantiedon ja jonkin verran kemianopetukseen, mutta kestävä kehityksen tavoitteista ei ole tullut koulun käytänteitä fysiikassa (Rajakorpi & Salmio 2001).



Esimerkkejä luonnontieteiden opetuksesta sosiaalisessa kontekstissa

- **Profiles projekti (EU)**, jossa opettajat muokkaavat opetuskokonaisuuksia. Lähtökohtana voi olla ajankohtainen uutinen, esimerkiksi liikenneonnettomuus.
- <https://www2.uef.fi/fi/profiles>