



MATEMAATTISTEN AINEIDEN OPETTAJIEN LIITTO MAOL ry

Perustettu
3.6.1935

MATEMAATTISTEN AINEIDEN
OPETTAJIEN LIITTO MAOL ry





TOIMINTA-AJATUS

MAOL ry on pedagoginen ainejärjestö, joka työskentelee matemaattis-luonnontieteellisen kulttuurin ja osaamisen puolesta suomalaisessa yhteiskunnassa.



OPETUSSUUNNITELMATYÖ - vuosiluokkaistaminen

Missä vaiheessa olet/olette?



Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

- Miten tuetaan oppilaiden **siirtymistä** kuudennelta seitsemännelle vuosiluokalle?
- Mitkä ovat **vuosiluokkakokonaisuuden 7-9** erityispiirteet ja tehtävät ja niihin liittyvät **paikalliset painotukset**?
- Mitkä ovat **laaja-alaisen osaamisen** tavoitteet vuosiluokilla 7-9 ?
- Mitkä ovat kunkin **oppiaineen tavoitteet** ja keskeiset **sisällöt** vuosiluokilla 7, 8 ja 9?
- Mitkä ovat **kunkin oppiaineen oppimisympäristöihin ja työtapoihin** sekä **ohjaukseen, eriyttämiseen ja tukeen** ja oppimisen **arviointiin** liittyvät mahdolliset erityispiirteet vuosiluokilla 7-9?



Opetussuunnitelmatyö

- **Tavoitteet ja sisällöt jaetaan eri vuosiluokille opetuksen järjestäjän ohjeistamassa muodossa.**
- OPH suosittaa, että fysiikan ja kemian tavoitteet ovat yhteiset kaikilla luokilla, 7-luokalla niitä voidaan keventää. (ks. MAOL-mallit)
- Laaja-alaisen osaamisen kuvaukset liitetään eri vuosiluokille.
- Tavoite- ja sisältölauseet voidaan kirjoittaa uudella selkeällä tavalla. (MAOL-malleissa painotukset on merkitty tummennuksina)



Vuosiluokkaistamisen periaatteita - esimerkiksi

- **Keskeiset sisältöalueet** kuten luonnontieteellinen tutkimus, fysiikka ja kemia omassa elämässä ja elinympäristössä, yhteiskunnassa ja maailmankuvan rakentajana **esiintyvät joka vuosiluokalla.**
- **Keskeisiä periaatteita** kuten ongelman ja ilmiön pohtimista sekä fysiikan ja kemian luonnetta tieteenä **painotetaan joka luokka-asteella.** Sisältöaluetta lähestytään **oppilaan näkökulmasta.** Asiayhteyksissä otetaan esille myös **yhteiskunnallinen näkökulma.** Muistetaan myös opetuksen **ajankohtaisuus.**
- Fysiikan ja kemian opetussuunnitelmat ovat tältä osin samansuuntaisia. Pyritään integraatioon eri vuosiluokilla.



Malleja (MAOL, seudullisia)
matematiikan, fysiikan ja kemian
opetussuunnitelman tavoitteiden ja
sisältöjen vuosiluokkaistamisesta

www.maol.fi

MATEMAATTISTEN AINEIDEN
OPETTAJIEN LIITTO MAOL ry



Opetushallituksen OPS- työkalu

- **Ops-työkalu ePerusteet-palvelussa**
<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/tiedote/1024410>
- MAOL koulutusmateriaalissa seudulliset mallit ovat tehty käyttämällä tätä työkalua



Keskustelua ja pohdintaa tavoitteiden ja sisältöjen vuosiluokkaistamisesta

MATEMAATTISTEN AINEIDEN
OPETTAJIEN LIITTO MAOL ry

