

KANNANOTTO: Fysiikan ja kemian opetustilat, välineet ja ryhmäkoot

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry on huolestunut fysiikan ja kemian opettajien käytännön mahdollisuuksista noudattaen voimassa olevia opetussuunnitelmia. Koulujen fysiikan ja kemian opetuksen tilat eivät kaikissa kouluissa ole asianmukaiset eikä tiloja ole tarpeeseen nähden riittävästi. Myös käytettävissä olevia välineitä on useissa kouluissa hyvin niukasti. Opetustilojen ja välineiden riittävyys ja ajantasaisuus ei missään tapauksessa saa olla vain opettajan aktiivisuuden varassa.

Sekä perusopetuksen että lukion opetussuunnitelman perusteissa tuodaan painotetusti esiin niin fysiikan kuin kemian kokeellinen luonne, jonka tulee näkyä luontevasti myös käytännön koulutyössä. Kokeellinen työskentely on oppilaiden ja opiskelijoiden näkökulmasta mielekäs, virkistävä ja motivoiva tapa opiskella fysiikkaa ja kemiaa. Koulujen fysiikan ja kemian opetustiloihin ja välineistöön pitää suunnata valtakunnallisesti varoja. MAOL toivoo, että opettajille tarjotaan riittävästi mahdollisuuksia täydennyskoulutukseen. Myös Opetushallituksen 2011 julkaisema Luonnontieteiden opetustilat, työturvallisuus ja välineet -opas pitää päivittää vastaamaan nykyisiä opetussuunnitelmia ja opiskeluun liittyviä tarpeita.

Nykytilanne kuormittaa opettajia. Opetussuunnitelmien tavoitteiden mukainen työskentely on monissa kouluissa eri puolilla Suomea hyvin vaikeaa. Työtilat eivät ole tarkoituksenmukaisia ja opetusryhmät ovat liian suuria. Puutteellisissa tiloissa ja liian suurten opetusryhmien kanssa opettaja ei voi taata turvallista työskentelyä ja merkityksellistä opiskelua.

Toivomme, että oppilaille, opiskelijoille ja opettajille taataan asianmukaiset tilat ja opetusvälineet sekä mielekkään kokoiset opetusryhmät. Perusopetuksen opetusryhmässä tulisi olla enintään 16 oppilasta ja toisen asteen oppilaitoksen opetusryhmässä enintään 20 opiskelijaa.

Fysiikka ja kemia toimikunta

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry