

Asia: Kansallisen LUMA-strategian luonnoksen avoin kuuleminen

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry kiittää mahdollisuudesta osallistua kansallisen LUMA-strategialuonnoksen muokkaamiseen. Strategian luonnoksessa nostetaan esiin paljon tärkeitä asioita, mutta tällaisenaan luonnos sisältää kovin vähän konkreettisia toimenpiteitä tavoitteiden saavuttamiseksi. Konkretian lisäksi toivomme, että valmis strategia huomioi perusopetuksen ja toisella asteella annettavan opetuksen luonnostekstiä voimakkaammin. Kaikki lapset ja nuoret käyvät koulua; koulu tavoittaa jokaisen.

Jotta voidaan luoda lapsille ja nuorille tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet ja ehkäistä oppimisen eriarvoistumista, tulee kouluille turvata riittävät resurssit LUMA-aineiden opettamiseen. Ryhmäkoot fysiikan ja kemian tunneilla tulee olla riittävän pienet ja opetustilojen ja opetusvälineiden tulee olla ajanmukaisia. Tietotekniikkaa tulee opettaa perusopetuksessa omana oppiaineenaan kaikille. Perusopetukseen ja toiselle asteelle tarvitaan työrauhaa ja aikaa keskittyä perusteiden oppimiseen ja oppimaan oppimiseen. Haluamme nostaa tulevaisuuden osaamistarpeiden luetteloön myös monilukutaidon. Se jos mikä on perusosaamista; edellytys kaikelle oppimiselle.

Kaikille lapsille ja nuorille tulisi tarjota myös mahdollisuus matematiikka- ja tiedeharrastuksille asuinpaikasta riippumatta. Matematiikan ja luonnontieteiden oppilaskilpailut tarjoavat kaikille nuorille mahdollisuuden osoittaa osaamistaan. Kilpailujen kautta löydetään lahjakkuuksia, joille on tarjolla huipputason valmennusta. Matematiikka- ja luonnontiedekilpailujen sekä tiede- ja teknologiakilpailujen tulee olla osa LUMA-strategiaa.

Laadukas opetus edellyttää laadukasta opettajankoulutusta. Laadukas opettajankoulutus sisältää peruskoulutuksen lisäksi täydennyskoulutuksen. Täydennyskoulutusta tulee tarjota eri luokka-asteiden opettajille ajankohtaisista asioista. LUMA-strategiaan tulee saada kirjaus siitä, että myös luokan- ja aineenopettajien täydennyskoulutukseen tulee olla riittävät resurssit.

LUMA-alojen vetovoimaa on lisättävä ja LUMA-aineiden opettajankoulutusta on saatava houkuttelevammaksi. Toivomme strategiassa mainittavan konkreettisia toimia näiden tavoitteiden saavuttamiseksi. Tällaisia toimia ovat esimerkiksi:

- Kokeellinen ja tutkiva oppiminen työtavaksi,
- Ammatit näkyväksi ja tunnetuksi tekeminen nuorille,
- Arjen matematiikkaa enemmän oppitunneille,
- Matematiikan ja teknologian keskinäisen riippuvuuden esiin nostaminen ja näkyväksi tekeminen.

Vetovoiman lisäämiseksi viestinnän LUMA-osaamisesta ja -aloista on oltava positiivista. Viestintää tulee kohdentaa laajasti eri ryhmille, jotta asenteita matematiikkaa ja luonnontieteitä kohtaan saadaan parannettua ja alojen merkityksellisiksi kokemista lisättyä. On tärkeää käyttää erilaisia viestintäkanavia, jotta viesti välittyy kaikille ikäryhmille. LUMA-aineita tulisi markkinoida monipuolisesti niiden oman mielenkiintoisuuden, jatko-opiskelun ja työuran sekä yhteiskunnan kannalta. Strategiassa pitäisi tulla esille myös LUMA-aineiden ja kulttuurin yhdistäminen.

Strategialuonnos jättää monia asioita epäselviksi:

- LUMA-osaamisessa tulee ottaa huomioon jokaisen ihmisen ja alalle hakeutuvien osaamistarpeet. Mikä on se taso mitä kaikilta vaaditaan ja miksi?
- Millainen LUMA-osaaminen on tärkeää/hyödyllistä alalla kuin alalla?
- Miten saada LUMA-aloille lisää osaajia (motivointi)?
- Miten tuetaan niitä, jotka suuntautuvat LUMA-alalle?
- Mitä tarkoitetaan kun sanotaan, että LUMA-strategia tarvitaan kiinnittämään huomiota teknologioihin ja digitalisaatioon?
- Miten turvataan aikuisten osaaminen ja mahdollisuudet kehittää itseään?

Toivomme, että valmisteilla oleva strategia tulee selkeästi vastaamaan näihin kysymyksiin.