

AMUL ROIMU
JUNIOR

Korkeakouluyhteistyö toisella asteella

7.11.2023 MAOL-etäkoulutus

Aalto-yliopisto
A!

Veli-Matti Ikävalko
veli-matti.ikavalko@aalto.fi

7.11.2023 MAOL-etäkoulutus

Tavoitteena ymmärtää:

1. Mitä ovat korkeakouluysteistyö ja siihen liittyvät ”velvollisuudet”?
2. Minkälaisia eri tapoja on toteuttaa korkeakouluysteistyötä?

Veli-Matti Ikävalko
veli-matti.ikavalko@aalto.fi

AMUL ROINY
JUNIOR

**Esittele itsesi ja kerro
minkälaista korkea-
kouluyhteistyötä olet
tehnyt?**



Korkeakouluysteistyö toisella asteella

- Korkeakouluysteistyöllä tarkoitetaan toisen asteen opetussisältöjen liittämistä korkeakoulujen tarjontaan, palveluihin tai sisältöalueisiin.
- Ei ole tarkkaa määritelmää
- Tavoitteena on oppilaiden ja opiskelijoiden tutustuminen korkeakoulumaailmaan ja opiskeluun sekä sitä kautta **urapolkuihin** ja **työelämään**.



Miksi hyödyntää korkeakoulujen sisältöjä tai tehdä yhteistyötä?

- Mahdollisuus syventää opetettavaa aihetta
- Tutustuminen tieteen luonteeseen ja tutkimukseen
- Tutustuminen uramahdollisuuksiin
- Mahdollisuus purkaa stereotyyppioita
- Tapa kurkistaa korkeakouluun ja sen työskentelykulttuuriin
- Keino saada huippututkijoita kertomaan omasta tutkimuksesta
- Opettajan ammatillinen kehittyminen



JUNIOR JUNIOR
JUNIOR JUNIOR

**Minkälaisia hyötyjä ja
haasteita näet itse
yhteistyössä?**



Haasteita opintokäyntien toteuttamiseen

Ei ole selkeää kuvaa miten käyttää hyväkseen korkeakoulujen mahdollisuuksia

Tarvitaan koulutusta toiminnan strukturoimiseen

Tarvitaan konkreettisia esimerkkejä toteutettavista aktiviteeteista

Aikataulut ja ajankäyttö

Etäisyydet

Rahalliset resurssit

Mitä kaikkia kurkistusikkunoita korkeakouluihin?

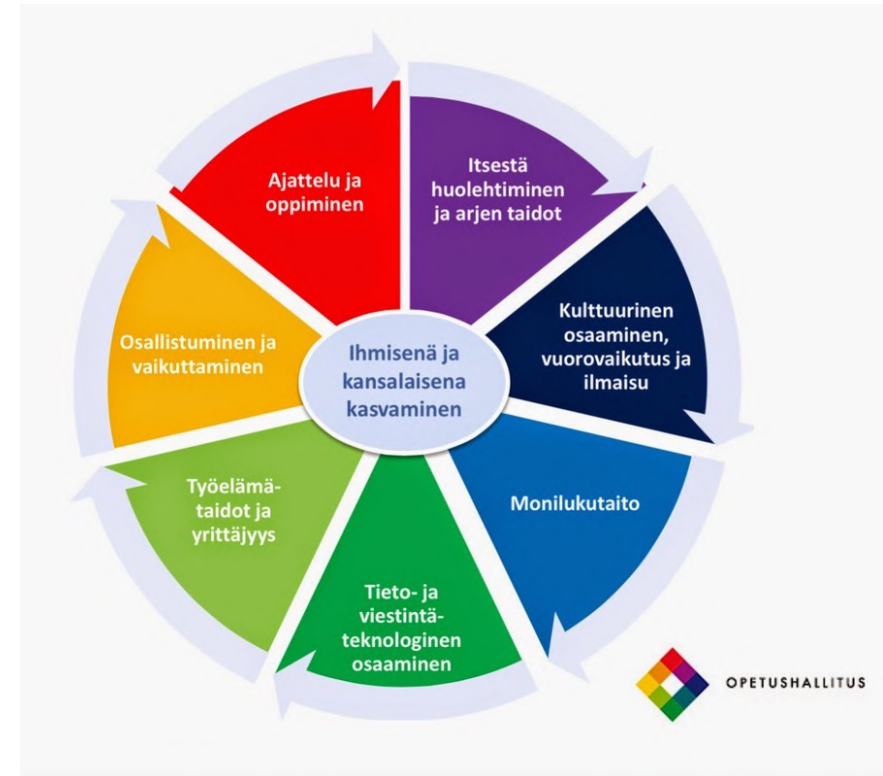
- Opintokäynnit (lähi/etä)
- Sosiaalinen media ja videot
- Luennot ja luentotallenteet
- Tutustu opiskelijoihin
- Haku- ja opiskeluinfolot
- Kilpailut
- MOOC:it ja kurssit
- Avoin yliopisto
- Tapahtumat kampuksella
- Väyläopinnot
- Virtuaalinen kampuskierros

<https://www.aalto.fi/fi/aalto-yliopisto-junior/aalto-yliopiston-tarjonta-lukiolaisille-ja-ammattillisen-koulutuksen-opiskelijoille>



Opintokäynnit ja vierailut

- Lisäävät oppilaiden kiinnostusta ja motivaatiota
 - oppiainetta kohtaan
 - tieteelliseen tutkimukseen
 - urapolulle tieteen tai teknologian alalla
- Luokkahuoneen ulkopuolisissa oppimisympäristöissä saavutetaan autenttisuus, jota ei ole luokkahuoneen sisällä
- Työtapana soveltuu OPS laaja-alaisten tavoitteiden toteuttaminen



Perusteluja opintokäyntien tärkeyteen

- Opintokäynnillä on mahdollisuus kehittää oppilaiden ryhmässä työskentelyyn, tiedonhankintaan ja tiedon raportointiin liittyviä opiskelutottumuksia.
- Opintokäynnin yhteydessä opitaan suunnittelemaan opiskelua, ottamaan vastuuta ja työskentelemään tavoitteellisesti.
- Opintokäynnin aikana nähdään erilaisia työelämän roolimalleja.
- Toteutetaan opetussuunnitelman tavoitetta käyttämällä tiedonlähteenä alan asiantuntijoita.
- Opintokäynnillä kartutetaan tietoa työstä ja ammateista. Käynti luo kontakteja koulun ulkopuolisiin aikuisiin.

Asiantuntijoiden henkilökohtaisella kerronnalla voi olla suurempi vaikutus oppilaiden asenteisiin ja uravalintoihin kuin opinto-ohjaajan luennoinnilla koulussa.



Asiantuntijapankit opetuksen tukena

- Matalan kynnyksen asiantuntijavierailuja joko etä- tai lähitoteutuksin maantieteellisestä sijainnista tai resursseista riippumatta (maksuttomuus),
esimerkkejä:
 - [Aalto-yliopiston tutkijavierailijat](#)
 - [Juniversityn asiantuntijapankki](#)
 - [Oulun yliopiston tarjoamat yhteistyömahdollisuudet](#)
 - [Nuorten tiedeakatemia: tutkija tavattavissa](#)
- Voit olla myös suoraan yhteydessä tutkimusryhmiin.
Tiedot löytyvät yliopistojen verkkosivuilta

Opiskelijalta opiskelijalle

- Opiskelijälähettiläät kertomassa opiskelusta eri aloilla, esimerkkejä:
 - [Aalto-yliopiston Unibuddy-toiminta](#)
 - [Helsingin yliopiston opiskelijat](#)
 - [Tampereen yliopiston opiskelijälähettiläät](#)
 - [Oulun yliopiston Oulukaverit](#)



Yliopistojen Youtube-kanavia

- Jokaisella yliopistolla on oma Youtube-kanava, jossa mm. tutkimusryhmät ja opiskelijat esittäytyvät sekä ladattu luentotallenteita. Paljon hyvää materiaalia - joutuu hieman etsimään omaan kurssin sisältöön sopivia.
- Esimerkkejä:
 - [Aalto-yliopisto](#)
 - [Tampereen yliopisto](#)
 - [LUT-yliopisto](#)
 - [Turun yliopisto](#)
 - [Oulun yliopisto](#)
 - [Jyväskylän yliopisto](#)
 - [Helsingin yliopisto](#)

Yliopistojen tapahtumasivut ja uutiset

- Yliopistot järjestävät tapahtumia ja luentoja, jotka ovat kampuksella tai etänä. Osa näistä on avoimia suurelle yleisölle ja voi vapaasti osallistua. Yliopistojen uutisissa paljon syventää sisältöä.
- Esimerkkejä:
 - [Aalto-yliopisto](#)
 - [Tampereen yliopisto](#)
 - [LUT-yliopisto](#)
 - [Turun yliopisto](#)
 - [Oulun yliopisto](#)
 - [Jyväskylän yliopisto](#)
 - [Helsingin yliopisto](#)

LUMA-keskusten verkosto

1. Aalto-yliopisto Junior
2. Helsingin yliopiston tiedekasvatus
3. Itä-Suomen yliopiston LUMA-keskus
4. Keski-Pohjanmaan LUMA-keskus (Kokkolan yliopistokeskus Chydenius)
5. Keski-Suomen LUMA-keskus (Jyväskylän yliopisto)
6. Lounais-Suomen LUMA-keskus (Turun yliopisto)
7. Skolresurs (Åbo Akademi)
8. LUMA-keskus Lappi (Lapin yliopisto)
9. LUMA-keskus Pohjanmaa (Vaasan yliopisto)
10. Junior University (Lappeenrannan–Lahden teknillinen yliopisto LUT)
11. Oulun yliopiston LUMA-keskus
12. Päijät-Hämeen LUMA-keskus (Lahden yliopistokampus)
13. Tampereen yliopiston Juniversity (Tampereen yliopisto)



Keskuksiin kannattaa olla yhteydessä. He osaavat auttaa yliopiston sisäisessä kontaktoinnissa.

TEHTÄVÄ: Miten sitoa sisältö osaksi lukiokurssia? Mihin kurssiin sijoittaisit?

1. **Video - Acoustic and audio technology:** <https://www.youtube.com/watch?v=V7LcUf1dR0Q>
2. **Helena Söderholmin kutsu asiantuntijaksi:**
<https://www.aalto.fi/fi/aalto-yliopisto-junior/tutkijavierailija-oppitunneille>
3. **Seminaari kampuksella – Tekoälyn vallankumous**
<https://www.aalto.fi/fi/tapahtumat/seminaari-tekoalyn-vallankumous-vaikutukset-liiketoimintaan-ja-yhteiskuntaan>
4. **Artikkeli: BalticSeaH2 - Vetylaakso**
<https://www.aalto.fi/fi/uutiset/balticseah2-hankkeessa-aloitetaan-vetylaakson-rakentaminen-itameren-ymparille>
5. **Rakennustekniikan opiskelijan abi-info**

JUNIOR
AALTO

*”Menin henkilönä,
joka ei halua
yliopistoon ja tulin
henkilönä joka
unelmoi siitä”*

Aalto-yliopisto

A!

junior.aalto.fi

