

Seiskaluokan yhtälötehtävät

Jokivarren koulu, Orimattila, 2004

Sarja 1.

HK

Kirjoita yhtälö. Laske.

Luku on

1. yhtä pienempi kuin 1000.
2. yhtä suurempi kuin -1000 .
3. seitsemäsosaa suurempi kuin $6\frac{3}{7}$.
4. sadasosaa pienempi kuin 1,1111
5. kahta sadasosaa pienempi kuin $-5,1$
6. neljäsosaa suurempi kuin $\frac{1}{2}$
7. neljäsosaa pienempi kuin $-\frac{1}{2}$
8. sataa pienempi kuin 100 000
9. sataa suurempi kuin $-100\ 000$
10. $\frac{2}{3}$ suurempi kuin $\frac{3}{4}$
- 11.* yhtä suurempi kuin $\sqrt{2}$
- 12.* kahta pienempi kuin $-\sqrt{10}$
- 13.* $\frac{1}{4}$ pienempi kuin $\sqrt{36}$
- 14.* 0,02 suurempi kuin $1 + \sqrt{2}$
- 15.* $\sqrt{2}$ pienempi kuin $\sqrt{3}$
- 16.–20. Keksi vielä viisi samanlaista tehtävää.

Kirjoita yhtälö. Mikä luku on kyseessä?

1. Kun lukuun lisätään 17, saadaan 22.
2. Kun lukuun lisätään 17, saadaan 7.
3. Kun lukuun lisätään 1, saadaan 999 999.
4. Kun lukuun lisätään $\frac{2}{7}$, saadaan $\frac{5}{7}$.
5. Kun lukuun lisätään 0,01, saadaan 0,1.
6. Kun luvusta vähennetään 15, saadaan -1 .
7. Kun luvusta vähennetään $1\frac{3}{4}$, saadaan 5.
8. Kun luvusta vähennetään $1\frac{3}{4}$, saadaan -5 .
9. Kun luvusta vähennetään sadasosa, saadaan tuhannesosa.
- 10.* Kun lukuun lisätään -2 , saadaan 10.
- 11.* Kun lukuun lisätään $\sqrt{2}$, saadaan 1.
- 12.* Kun lukuun lisätään $\sqrt{5}$, saadaan 5.
- 13.* Kun luvusta vähennetään 1, saadaan $\sqrt{2}$.
- 14.* Kun luvusta vähennetään $\sqrt{2}$, saadaan $\sqrt{3}$.
- 15.* Kun luvusta vähennetään $\sqrt{121}$, saadaan $1 + \sqrt{2}$.
- 16.–20. Keksi vielä viisi samanlaista tehtävää.

Mikä luku on x ?

1. $x + \frac{1}{2} = 3$

2. $x + \frac{16}{17} = 100$

3. $x + 10 = 1$

4. $1 + 2 + x = 12$

5. $9 + x - 8 = 100$

6. $x - 5 = 50000$

7. $x - 50 = 50\,000$

8. $x - \frac{3}{4} = 1\,000$

9. $x - 5 = -50$

10. $x - 0,0001 = 1,000$

11.* $x + 10 = \sqrt{2}$

12.* $x + \sqrt{36} = \sqrt{49}$

13.* $\sqrt{x+1} = 5$

14.* $\sqrt{x-10} = 8$

15.* $1 + \sqrt{x+1} = 11$

16.–20. Keksi vielä viisi samanlaista tehtävää.