

MAOL ry:n lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta

1. Yleisiä huomioita esitysluonnoksesta

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry kiittää mahdollisuudesta lausua luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta. Yleisissä lukiokoulutuksen järjestämisestä koskevissa kysymyksissä MAOL ry kannattaa [Aineopettajaliiton lausunnossaan 4.6.2024](#) esiin tuomia näkökohtia. Aineopettajaliitto edustaa kaikkia pedagogisia ainejärjestöjä. Tässä lausunnossa keskitymme matemaattis-luonnontieteellisiin aineisiin liittyviin erityiskysymyksiin sekä seikkoihin, jotka erityisesti ovat puhuttaneet MAOL ry:n jäsenistöä.

Lakimuutosten taustalla olevan hallitusohjelman kehittämistavoitteet ja toimenpiteet ovat pääsääntöisesti kannatettavia. Esitysten yksityiskohdissa on kuitenkin tarkennettavaa. Esitettyjen muutosten vaikutuksia opetushenkilöstöön tai kustannuksiin ei ole tarpeeksi tarkasti selvitetty. MAOL ry:n jäsenillä on huoli siitä, että esitetyt muutokset lisäävät opettajien työmäärää ja kuntien kuluja sekä heikentävät lukiokoulutuksen laatua.

2. Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat säädösehdotukset

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry kannattaa säädöstä opiskelijan oikeudesta tuki- ja erityisopetukseen. MAOL ry toteaa kuitenkin lukiokoulutuksen olevan yleissivistävää koulutusta, jonka perusteella opiskelijat hakeutuvat korkeakoulutukseen. MAOL ry toteaa myös, että lukiokoulutuksen oppisisältöjä ei voi yksilöllistää, sillä päättötutkinto on kaikille suorittajille samanlainen. Tästä syystä jo lukion opiskelijavalinnassa on huomioitava, että koulutukseen valittavilla opiskelijoilla on tosiasialliset edellytykset suoriutua lukio-opinnoista ja ylioppilastutkinnosta säädösten mukaisten tukitoimien avulla. Kenenkään etu ei liene se, että päädytään tilanteeseen, jossa jokaisen lukioon hakeutuneen on valmistuttava ylioppilaaksi ja saatava päättötodistus, vaikka osaamisen taso ei ole riittävä.

MAOL ry toivoo, että lukio-opiskelijoille tarjottavaa tukea ja erityisopetusta suunniteltaessa otetaan huomioon suunnitteilla oleva perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus sekä kiinnitetään huomiota myös nivelvaiheen erityiskysymyksiin.

3. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteita koskevat säädösehdotukset

-

4. Englanninkielistä lukiokoulutusta, opiskelijavalintaa ja ylioppilastutkintoa koskevat säädösehdotukset

-

5. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoetta koskevat säädösehdotukset

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry on huolestunut matematiikan osaamisen tason laskusta ja toteaa, ettei Suomella ole siihen varaa. MAOL ry:n näkökulmasta katsottuna on erikoista, että ylioppilaaksi voi valmistua antamatta näyttöä matematiikan osaamisesta. Kokelas voi muutosehdotuksen toteutuessa sisällyttää tutkintoonsa esimerkiksi äidinkielen, A1 kielen, B2 kielen ja C-kielen kokeet sekä taito- ja taideaineen näytön.

MAOL ry toivoo keskustelua matematiikan määrittelemisestä pakolliseksi kirjoitettavaksi aineeksi äidinkielen rinnalle.

6. Tilaukoulutusta koskevat säädösehdotukset

-

MAOL ry

Lisätiedot:

MAOL ry:n puheenjohtaja Tarja Ylivuori, 0400 187 827, tarja.ylivuori@maol.fi