

Tietotekniikka omaksi oppiaineeksi perusopetukseen

Tietotekniikka tulee lisätä perusopetukseen pakolliseksi oppiaineeksi, jolla on oma opetussuunnitelmansa, määrätyt vuosiviikkotunnit ja jota opettaa pätevä tietotekniikan aineenopettaja. Tämä on konkreettinen toimi yhdenvertaisten digitaitojen ja tekoälylukutaidon varmistamiseksi.

Miksi tietotekniikka oppiaineeksi?

Tietotekniikan opetus on tällä hetkellä hajanaista ja riippuu koulun resursseista sekä opettajien osaamisesta. Tämä tuottaa eroja oppilaiden digitaidoissa ja heikentää valmiuksia jatko-opintoihin, työelämään ja yhteiskunnalliseen osallistumiseen. Erillinen oppiaine tekee osaamistavoitteista selkeät ja turvaa opetuksen laadun koko maassa.

Oppilaiden on opittava myös tekoälyn perusteet: mitä se on, mihin sitä käytetään ja miten arvioidaan luotettavuutta, vaikutuksia ja eettisiä kysymyksiä. Perusymmärrys auttaa toimimaan vastuullisesti ja kriittisesti digitaalisessa arjessa.

Oppiaineen sisältö ja tavoitteet

Tietotekniikan oppiaineen sisältö voidaan jakaa kolmeen osa-alueeseen:

- **Informaatioteknologia:** laitteet ja ohjelmistot, tiedonhallinta ja tietoturva, laitteiden perusylläpito sekä teknologian ympäristövaikutukset.
- **Digitaalinen lukutaito:** tiedonhaku ja lähdekritiikki, turvallinen viestintä (netiketti), tekijänoikeudet ja digitaalinen identiteetti.
- **Ohjelmoinnillinen ajattelu ja ohjelmointi:** algoritminen ajattelu, ongelmanratkaisu ja ohjelmoinnin perusteet.

Yhdenvertaisuus ja nuorten hyvinvointi

Oppiaine parantaa yhdenvertaisuutta: jokainen oppilas saa samat perustaidot riippumatta asuinpaikasta, koulun resursseista tai kotitaustasta. Samalla vahvistetaan turvallista ja vastuullista verkkokäyttäytymistä sekä oman datan suojaamista. Eduskuntavaaleissa 2027 puolueiden ja ehdokkaiden tulisi sitoutua siihen, että oppiaine tulee valtakunnalliseen opetussuunnitelmaan ja sille taataan riittävät resurssit.

Työelämän ja yhteiskunnan tarpeet

Työelämä edellyttää jo nyt vahvaa digitaalista osaamista, ja tekoälyn perusymmärrys on nopeasti muodostumassa yleissivistykseksi. Digitaalinen lukutaito ja ohjelmoinnillinen ajattelu tukevat myös kriittistä medialukutaitoa ja yhteiskunnallista vaikuttamista. Siksi tietotekniikan oppiaine on nostettava seuraavaan hallitusohjelmaan.

Lisätietoja:

<https://dimensiolehti.fi/tietotekniikka-oppiaineeksi/>

<https://dimensiolehti.fi/tietotekniikan-opetuksen-villi-lansi/>

<https://www.ooph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/digitalisaation-vaikutukset-oppimiseen-osaamiseen-ja-hyvinvointiin>

<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/166303>