

Vektorit ja CAS

Vektori $\vec{a} = 4\vec{i} - 2\vec{j} + 6\vec{k}$ esitetään laskimessa muodossa $\mathbf{a} := [4, -2, 6]$. Piste $(2, -3, 5)$ paikkavektori (eli origosta alkava annettuun pisteeseen päättyvä vektori) on siis laskimen esitysmuodossa $[2, -3, 5]$.

Tehtäväsarja 1

© Määritä vektori AB

© Paikkavektoreiden erotuksena saamme

$$[1 \ -3 \ 6] - [3 \ 2 \ -4] \qquad [-2 \ -5 \ 10]$$

© Määritä vektori BA

$$[3 \ 2 \ -4] - [1 \ -3 \ 6] \qquad [2 \ 5 \ -10]$$

© Määritä janan AB keskipiste

© Keskipisteen paikkavektori on päättepisteiden paikkavektoreiden keskiarvo

$$\frac{[3 \ 2 \ -4] + [1 \ -3 \ 6]}{2} \qquad \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

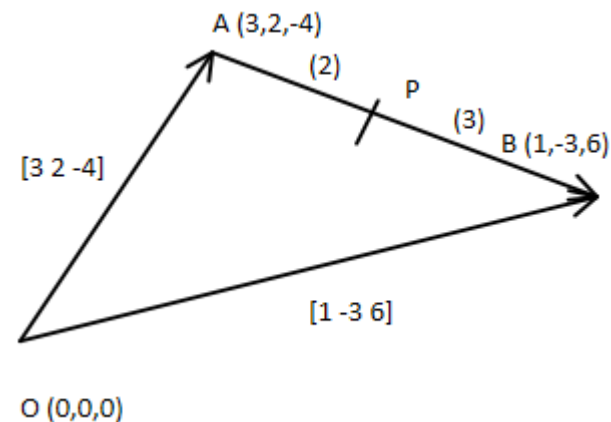
© Vastaus : Keskipiste on $\left(2, -\frac{1}{2}, 1\right)$

© Piste P jakaa janan AB suhteessa 2:3. Määritä piste P.

© Piste P paikkavektori saadaan jakosuhtevektorin kaavalla (MAOL-taulukko)

$$\frac{2 \cdot [1 \ -3 \ 6] + 3 \cdot [3 \ 2 \ -4]}{2+3} \qquad \begin{bmatrix} \frac{11}{5} & 0 & 0 \\ 5 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

© Vastaus: $P = \left(\frac{11}{5}, 0, 0\right)$



Tehtäväsarja 2

Olkoon $\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j} - 4\vec{k}$ ja $\vec{b} = \vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{k}$.

The screenshot shows a software interface with a list of input prompts and their corresponding results. The interface has a light gray background with alternating white and gray rows for each calculation. On the right side, there is a vertical scrollbar.

$a := [3 \ -2 \ -4]$	$[3 \ -2 \ -4]$
$b := [1 \ 2 \ 2]$	$[1 \ 2 \ 2]$
© Laske vektoreiden a ja b pituudet.	
$\text{norm}(a)$	$\sqrt{29}$
$\text{norm}(b)$	3
© Laske vektoreiden a ja b pistetulo $a \cdot b$.	
$\text{dotP}(a, b)$	-9
© Laske vektoreiden a ja b välinen kulma	
$\cos^{-1}\left(\frac{\text{dotP}(a, b)}{\text{norm}(a) \cdot \text{norm}(b)}\right)$	123.854514813
© Laske vektorin a vektoriprojektio vektorilla b. (Kaava on MAOL-taulukossa)	
$\frac{\text{dotP}(a, b)}{\text{dotP}(b, b)} \cdot b$	$[-1 \ -2 \ -2]$

Tehtäväsarja 3

© Määritä kuvassa olevan tunnetun vektorin c loppupiste B , kun alkupiste $A=(2,1,-3)$.

© Vektorin esitys i,j,k -muodossa on tunnettu ja muunnamme sen laskinmuotoon

$$c:=[3 \ 2 \ 4] \qquad [3 \ 2 \ 4]$$

© Piste A paikkavektori on

$$a:=[2 \ 1 \ -3] \qquad [2 \ 1 \ -3]$$

© Piste B paikkavektori on kuvan perusteella

$$b:=a+c \qquad [5 \ 3 \ 1]$$

© Vastaus: Piste B on $(5,3,1)$

© Tapa 2 ratkaista sama tehtävä: Olkoon pisteen B paikkavektori $[x \ y \ z]$

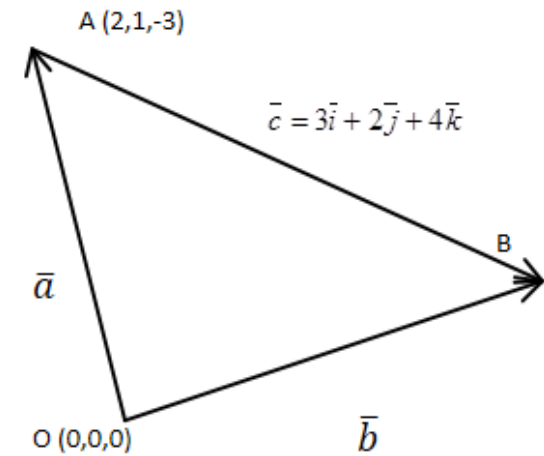
$$b:=[x \ y \ z] \qquad [x \ y \ z]$$

© Muodostetaan vektoreiden välinen yhtälö ja ratkaistaan siitä muuttujat x,y,z :

$$\text{solve}(b-a=c, \{x,y,z\}) \qquad x=5 \text{ and } y=3 \text{ and } z=1$$

© Vastaus: Piste B on $(5,3,1)$

|



Tehtävä 4 (S2013 5)

Pisteestä $A(1,-1,0)$ siirrytään 9 pituusyksikköä vektorin $\vec{i} - 2\vec{j} + 2\vec{k}$ suuntaan pisteeseen B ja siitä edelleen 10 pituusyksikköä vektorin $3\vec{i} - 4\vec{k}$ suuntaan pisteeseen C . Määritä pisteen C koordinaatit.

© Vektorin a suuntainen yksikkövektori saadaan komennolla $\text{unitv}(a)$

© Muodostetaan pisteen c paikkavektori

$$[1 \ -1 \ 0] + 9 \cdot \text{unitV}([1 \ -2 \ 2]) + 10 \cdot \text{unitV}([3 \ 0 \ -4]) \quad [10 \ -7 \ -2]$$

© Piste $C = (10, -7, -2)$

Tehtävä 5 Olkoon $\vec{a} = \vec{i} - 2\vec{j} + 4\vec{k}$ ja $\vec{b} = 5\vec{i} - 10\vec{j} + (t+1)\vec{k}$. Millä t :n arvolla vektorit ovat yhdensuuntaiset?

The screenshot shows a software interface with a scrollable area containing the following content:

$a := [1 \ -2 \ 4]$ $[1 \ -2 \ 4]$

$b := [5 \ -10 \ t+1]$ $[5 \ -10 \ t+1]$

© a ja b ovat yhdensuuntaiset, jos ne toteuttavat vektori yhtälön $a = rb$, missä r on reaaliluku

$\text{solve}(a = r \cdot b, \{r, t\})$ $r = \frac{1}{5}$ and $t = 19$

© Lisähuomaus: Vektori yhtälön ratkaiseminen tarkoittaa seuraavanlaisen yhtälöryhmän ratkaisemista

$a = r \cdot b$ $[1 = 5 \cdot r \ -2 = -10 \cdot r \ 4 = r \cdot (t+1)]$

|

Vastaus: $t=19$

Tehtävä 6 (S 2006 4)

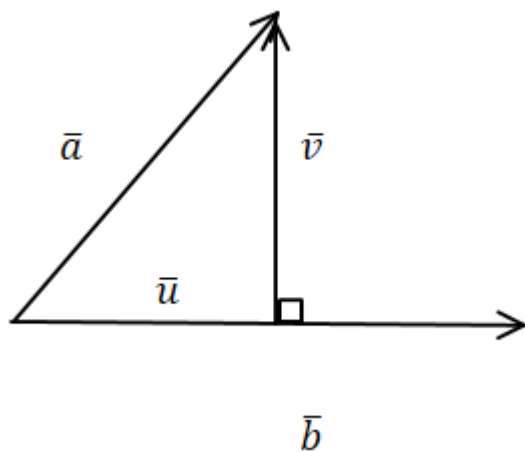
Jaa vektori $\bar{i}+7\bar{j}$ vektoreiden $\bar{a} = 2\bar{i}+3\bar{j}$ ja $\bar{b} = -7\bar{i}+6\bar{j}$ suuntaisiin komponentteihin.

```
1.1 *Tallentamattomat
c:=[1 7]:a:=[2 3]:b:=[-7 6] [-7 6]
solve(c=s*a+t*b,{s,t})
s=5/3 and t=1/3
© Edellä on ratkaistu yhtälöryhmä
c=s*a+t*b [1=2*s-7*t 7=3*s+6*t]
|
```

Vastaus: $\bar{i} + 7\bar{j} = \frac{5}{3}\bar{a} + \frac{1}{3}\bar{b}$

Tehtävä 7 (K11 8)

Olkoon $\bar{a} = 4\bar{i} - 5\bar{j} + 3\bar{k}$ ja $\bar{b} = 2\bar{i} + \bar{j} - 2\bar{k}$. Esitä vektori \bar{a} summana vektoreista \bar{u} ja \bar{v} , joista \bar{u} on yhdensuuntainen vektorin \bar{b} kanssa ja \bar{v} kohtisuorassa vektoria \bar{b} vastaan.



The screenshot shows a software window titled "vek5" with a tab labeled "1.1". The interface displays the following information:

- Input vectors: $a := [4 \ -5 \ 3]$ and $b := [2 \ 1 \ -2]$
- Text: "© Vektori u on a:n vektoriprojektio vektorilla b"
- Calculation for vector u : $u := \frac{\text{dotP}(a,b)}{\text{dotP}(b,b)} \cdot b$ resulting in the vector $\begin{bmatrix} -2 & -1 & 2 \\ 3 & 3 & 3 \end{bmatrix}$
- Calculation for vector v : $v := -u + a$ resulting in the vector $\begin{bmatrix} 14 & -14 & 7 \\ 3 & 3 & 3 \end{bmatrix}$

Tehtävä 8 (K 2006 6)

Tutki, ovatko pisteet $P=(4,1,-2)$ ja $Q=(0,2,4)$ pisteiden $A=(1,1,1)$ ja $B=(-1,1,3)$ määrämällä suoralla.

© MAOL:n taulukon suoran vektoriyhtälö > suoran AB pisteen paikkavektori on

$$a := [1 \ 1 \ 1] + t \cdot ([-1 \ 1 \ 3] - [1 \ 1 \ 1]) \quad [1 - 2 \cdot t \ 1 \ 2 \cdot t + 1]$$

© Tutkitaan onko piste $P=(4,1,-2)$ suoralla AB

$$\text{solve}(a = [4 \ 1 \ -2], t) \quad t = \frac{-3}{2}$$

© Piste P on suoralla AB

© Tutkitaan onko piste $Q=(0,2,4)$ suoralla AB

$$\text{solve}(a = [0 \ 2 \ 4], t) \quad \text{false}$$

© Piste Q ei ole suoralla AB

Tehtävä 9 (K 2013 7)

Pisteiden A(2,0,1) ja B(3,1,3) yhdysjanan keskipisteen kautta asetetaan taso, joka on kohtisuorassa yhdysjanaa vastaan. Missä pisteessä taso leikkaa y-akselin.

© Pisteiden A(2,0,1) ja B(3,1,3) yhdysjanan keskipisteen paikkavektori

$$kp := \frac{[2 \ 0 \ 1] + [3 \ 1 \ 3]}{2} \qquad \left[\frac{5}{2} \ \frac{1}{2} \ 2 \right]$$

© Tason normaalivektori

$$n := [3 \ 1 \ 3] - [2 \ 0 \ 1] \qquad [1 \ 1 \ 2]$$

© Sovelletaan MAOL:n taulukosta tason vektoryhtälöä joka tuottaa tason normaalimuotoisen yhtälön

$$\text{dotP}(n, [x \ y \ z] - kp) = 0 \qquad x + y + 2 \cdot z - 7 = 0$$

© y-akselin leikkauspisteessä $x=z=0$

$$\text{solve}(0 + y + 2 \cdot 0 - 7 = 0, y) \qquad y = 7$$

© Leikkauspiste on (0,7,0)

|

Tehtävä 10

Onko piste $(-1,-3,6)$ pisteiden $(1,3,2)$, $(-2,1,5)$ ja $(2,-1,3)$ määrittämässä tasossa?

© Tason yhtälö vektorimuodossa

$$p := [1 \ 3 \ 2] + r \cdot ([-2 \ 1 \ 5] - [1 \ 3 \ 2]) + s \cdot ([2 \ -1 \ 3] - [1 \ 3 \ 2])$$
$$[-3 \cdot r + s + 1 \quad -2 \cdot r - 4 \cdot s + 3 \quad 3 \cdot r + s + 2]$$

$$\text{solve}(p = [-1 \ -3 \ 6], \{r, s\}) \quad r=1 \text{ and } s=1$$

© Piste $(-1,-3,6)$ on kyseisen kolmen pisteen määrittämässä tasossa.